

Materská škola Hincovce, Hincovce 28, 053 63 Spišský Hrušov

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach  
materskej školy Hincovce  
za školský rok 2021/2022**

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy Hincovce za školský rok 2021/2022**

**Predkladá:** Bc. Zuzana Riššová  
riaditeľka MŠ

**Prerokované v pedagogickej rade**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy Hincovce za školský rok 2021/2022 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 2.9.2022.

**Vyjadrenie rady školy**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy Hincovce za školský rok 2021/2022 prerokovala Rada školy dňa 2.9.2022.

Rada školy pri MŠ v Hincovciach odporúča zriaďovateľovi, Obci Hincovce

**s c h v á l iť**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy Hincovce za školský rok 2021/2022

Mgr. Adriana Zabelna  
predseda RŠ pri MŠ

.....

**Stanovisko zriaďovateľa**

Obec Hincovce

Dňa 19. 12. 2022

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy Hincovce za školský rok 2020/2021

.....

za zriaďovateľa

**Vypracovala:** Bc. Zuzana Riššová  
riaditeľka MŠ

## **Východiská a podklady**

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z.z. účinná od 1.1.2021 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Školský vzdelávací program
3. Konceptia materskej školy
4. Plán práce materskej školy za Šk. rok 2021/2022
5. Analýza výchovno-vzdelávacej práce za školský rok 2021/2022, diagnostické záznamy, vyhodnotenia interných projektov.
- 6 Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za Šk. rok 2021/2022

# I. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2021/2022

## a) Údaje o škole a školskom zariadení

1. **Názov školy:** Materská škola Hincovce
2. **Adresa školy:** Hincovce 28, 053 63 Spišský Hrušov
3. **Telefónne číslo:** 0944 893 934
4. **Elektronická adresa e-mail:** [matersk28@gmail.com](mailto:matersk28@gmail.com)
5. **Webová stránka školy:** [www.obechincovce.sk](http://www.obechincovce.sk)
6. **Vedúci zamestnanci školy:**

Meno a priezvisko	Funkcia
Bc. Zuzana Riššová	riaditeľka materskej školy (menovaná od 1.3.2020)
Mgr. Adriana Zabierna	vedúca školskej jedálne

## 7. Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	funkcia	Zvolený/delegovaný/ za
1.	Mgr. Adriana Zabierna	predseda	za pedagogických zamestnancov
2.	Renáta Šišková	členka	za nepedagogických zamestnancov
3.	Dušan Filip	člen	za zriaďovateľa
4.	Alena Richnavská	členka	za rodičov
5.	Mária Ledecká	členka	za rodičov

## b) Údaje o zriaďovateľovi

1. **Zriaďovateľ:** Obec Hincovce
2. **Sídlo:** Obecný úrad Hincovce, Hincovce 28, 053 63 Spišský Hrušov
3. **Telefónne číslo:** 0908 987 114, 053 / 44 95 220
4. **Adresa elektronickej pošty:** [admin@obechincovce.sk](mailto:admin@obechincovce.sk)

Všeobecné informácie: [obec.hincovce@gmail.com](mailto:obec.hincovce@gmail.com)

Podateľňa: [podatelna@obechincovce.sk](mailto:podatelna@obechincovce.sk)

## **c) Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy**

### **1. Údaje o rade školy:**

Rada školy pri materskej škole Hincovce bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 31.7.2019. Rada školy zasadala podľa určeného plánu.

### **2. Prehľad poradných orgánov riaditeľa materskej školy:**

#### **2.1. Pedagogická rada – pedagogickí zamestnanci školy**

#### **2.2. Pracovné a prevádzkové porady – všetci zamestnanci**

Pedagogická rada (PR) zasadala podľa určeného plánu 3 x ročne. Obsahom zasadnutí bolo prerokovávanie všeobecne záväzných školských dokumentov – Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy, Plán práce školy, informácie o najaktuálnejších a najzávažnejších otázkach výchovno-vzdelávacej činnosti v MŠ. Prerokovala, navrhovala a schvaľovala výchovno-vzdelávacie činnosti, riešila plánované koncepčné otázky výchovy a vzdelávania, prejednávala výchovné problémy, otázky adaptačného procesu detí na nové prostredie materskej školy, počet detí v MŠ.

PR – plnila funkciu: informačnú, rozhodovaciu, kontrolnú a hodnotiacu, odbornú-metodickú, riešila plánované koncepčné otázky týkajúce sa výchovy a vzdelávania detí a odborného rastu pedagógov. Zasadnutie pedagogickej rady a pracovno-prevádzkovej porady sa uskutočnilo podľa ročného plánu školy.

Vedenie školy sa schádzalo v prípade potreby na operatívnej porade so zriaďovateľom a riešilo otázky týkajúce sa organizácie práce zamestnancov, zaoberalo sa pracovnoprávnymi otázkami, hodnotilo plnenie pracovných povinností a dodržiavanie pracovnej doby, zaoberalo sa ochranou zamestnancov a protipandemickými opatreniami.

## **d) Počet detí v materskej škole**

<b>Stav k 15.09.2021</b>		<b>Stav k 30.06.2022</b>	
2-ročné	2	2-ročné	1
3-ročné	5	3-ročné	6
4-ročné	2	4-ročné	4
5-6 ročné	1	5-6 ročné	3
<b>spolu</b>	<b>10</b>	<b>spolu</b>	<b>14</b>

Počet predškolákov v šk.r.2020/2021	Spolu	Z toho	
		dievčatá	chlapci
Zapísaných do 1. ročníka ZŠ	1	0	1
<b>Spolu do ZŠ odišlo</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

## 1. Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa výchovy a vzdelávania

Úroveň rozvoja osobnosti dieťaťa hodnotíme v súčinnosti s obsahom a cieľmi Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie, na ktorý nadväzoval Školský vzdelávací program „ Objavujeme svet“.

Hodnotiacim kritériom dieťaťa plniaceho povinné predprimárne vzdelávanie bolo dosiahnutie kompetencií primeraných veku, od začiatku dochádzky dieťaťa do materskej školy až do jej ukončenia pred vstupom do základnej školy – je to súhrn vedomostí, zručností, návykov, postojov, sociálno-emocionálny rozvoj detí. Tento vývoj dieťaťa je individuálny a pred ukončením dochádzky do materskej školy ho nazývame školská zrelosť, ktorá je predpokladom pre vstup do základnej školy. Prijaté bolo jedno dieťa.

Kvôli pandemickej situácii sme vynechali niektoré aktivity, akcie s deťmi sme uskutočňovali prevažne v priestoroch MŠ, bez prítomnosti rodičov.

### Vzdelávacia oblasť: **Jazyk a komunikácia**

Do rozhovorov sme zapájali všetky deti rovnomerne. Menej aktívne deti sme nenásilnou formou povzbudzovali, poskytovali príležitosť, priestor a čas na vyjadrenie. Dbali sme na dodržiavanie pravidiel komunikácie v triede, správnu výslovnosť. Deti nevedia pri vyjadrovaní myšlienok a opise používať rozvité vety, nesprávne vyslovovali hlásky aj z dôvodu oneskorenej reči u niektorých detí. Výslovnosť je primeraná veku detí. Deti sa oboznamovali s textami v knižnej, časopiseckej podobe pravidelným čítaním a rozprávky mali sprostredkované aj informačno-komunikačnými technológiami, učili sa riekanky a básničky. Stručne reprodukovali obsah čítaného textu a porozumeli jeho implicitnému a explicitnému významu. Rozširovali sme školskú knižnicu o nové knihy.

### Vzdelávacia oblasť: **Matematika a práca s informáciami**

Deti veľa manipulovali s predmetmi, stretávali sa s rôznymi situáciami, pri ktorých určovali počet predmetov, porovnávali, orientovali sa v priestore, rovne a rade v rôznorodých situáciách a hrách. Rozvíjali si základy riešenia problémov,

kritické myslenie – hodnotili svoje názory na okolie, výtvary deti (čo sa im páči a nepáči, čo je správne a čo nie, rozhodovali o pravdivosti tvrdení). Základy tvorivého myslenia si rozvíjali pri riešení pri matematických úlohách, hrových činnostiach. Deti vymenovali a počítali do 10. Vo veľkej miere sme využívali včielku Bee-Bot a nové didaktické pomôcky.

#### Vzdelávacia oblasť: **Človek a príroda**

Deti vnímali prírodu v okolí MŠ, triedili prírodniny, oboznamovali sa s rastlinami, živočíchmi, ľudským telom, neživou prírodou a prírodnými javmi. Deti pracovali v pracovných listoch - Objavujeme, časopisom Enviráčik a robili pokusy s magnetom, tieňom, vodou a vzduchom, pozorovali počasie a iné. Zamerali sme sa na vzdelávanie v oblasti environmentálnej výchovy.

#### Vzdelávacia oblasť: **Človek a spoločnosť**

Deti prejavovali adekvátny záujem o všetko nové, hľadali a objavovali súvislosti medzi poznatkami a aplikovali ich v hrách a aktivitách. Deti bez problémov nadväzovali kontakty, vedia sa správať empaticky k svojim kamarátom a svojmu okoliu. Majú primerané návyky kultúrneho a spoločenského správania, navzájom si pomáhajú. Vedia si napláňovať hru, pracovať vo dvojici i v skupine. Medzi deťmi vládli kamarátske vzťahy. Spoločne sme riešili konfliktné situácie prostredníctvom základov etiky, ľudských vlastností a emócií, pomocou prosociálneho správania. Poznávali sme blízke i širšie okolie, orientovali sa v čase a vytvárali u detí národné povedomie.

#### Vzdelávacia oblasť: **Človek a svet práce**

Naučili sa pracovať s hračkami, knihami, rôznymi pomôckami. Zhotovovali výtvary z rozličných materiálov, rôznymi technikami, pričom rozvíjali vlastnú fantáziu, tvorivosť. Konštruovali sme podľa návrhu, schémy, predlohy, náčrtu. Deti sa dokázali primeraný čas sústrediť na riadenú činnosť, vyvíjajú vôľové úsilie na dosiahnutie cieľa. Pri aktivitách sme využívali interaktívnu tabuľu, pracovné listy, didaktické pomôcky, BEE - BOT a množstvo pomôcok zhotovených učiteľkami.

#### Vzdelávacia oblasť: **Umenie a kultúra**

Deti spievali, počúvali skladby a k piesňam vykonávali inštrumentálne činnosti a rytmickú hru na telo. Hudbu a piesne stváňovali pohybom v jednoduchých choreografiách, využívali hudobno-dramatickú improvizáciu.

Vo výtvarných činnostiach deti všestranne rozvíjali tvorivosť a fantáziu. Poznávali základy miešania farieb a experimentovali s nimi. Naučili sa pracovať s farbami, suchým pastelom, pastelkami, štetcom, paličkou, fixkami, rukami, dokresľovali, lepili, krčili, modelovali, prejavovali spontánny výtvarný prejav.



Zhotovovali výtvary z rozličných materiálov a rôznymi technikami. Učili sa používať nožnice.

### Vzdelávacia oblasť: **Zdravie a pohyb**

Deti si osvojovali a zdokonaľovali sebaobslužné činnosti, základné lokomočné pohyby, orientovali sa v priestore, poznávali názvy základných polôh a pohybov, učili sa dodržiavať vopred zvolené pravidlá, prekonávali prírodné prekážky. Deti sú po pohybovej stránke obrátne primerane svojmu veku, majú kladný vzťah k pohybu. Počas celého pobytu v MŠ sme viedli deti k zdravému životnému štýlu, pohybu a pobytu vonku, otužovali sa. Upevňovali a rozvíjali u nich pohybovú a telesnú zdatnosť, cvičili s rôznym náradím, ovládali rôzne techniky cvičenia a dodržiavali pravidlá v pohybových hrách.

Počas školského roka sme rozvíjali potenciál každého dieťaťa, všímali sme si a identifikovali potreby jednotlivých detí, pomáhali riešiť problémy adekvátnym spôsobom. Rozdiely medzi deťmi sa prejavujú v miere ich schopností, v aktivite, kvalite výkonu a pozornosti, v individuálnom tempe a v prejavoch individuálnych vlastností. V edukačných aktivitách sme rešpektovali prirodzené rozdiely v intelektuálnej, emocionálnej, pohybovej, vôľovej a charakterovej oblasti.

### **Návrhy opatrení**

Nadalej je potrebné motivovať deti k pohybovým aktivitám, aby sa pohyb stal súčasťou ich zdravého životného štýlu. Venovať pozornosť správne držaniu grafického materiálu, zdokonaľovať sebaobslužné činnosti, kultúrne stolovanie. Je potrebné klásť dôraz na hru, aktivitu, zážitkové učenie, využívať prvky tvorivej dramatiky. Rozvíjať u detí vzťah ku knihe, prírode, podnecovať ich k tomu, aby si vážili, chránili našu Zem, motivovať ku komunikácii, rozširovať slovnú zásobu. Zdokonaľovať výslovnosť detí.

Uplatňovať humanistický prístup. U detí rozvíjať pozitívne empatické postoje – rozdeliť sa, pomôcť inému, hodnotiť svoje vlastné schopnosti a prezentovať sa pred skupinou detí. Umeleckými výrazovými prostriedkami – dramatickými, výtvarnými, tanečnými stvárať pocity a zážitky. Uvedomiť si dôsledky svojho správania na iných.

Naučiť deti triediť odpad – význam separácie odpadu pre životné prostredie. Dosiahnuť u detí pozitívny záujem o prírodu a plniť ciele z projektu „Environmentálna výchova“. Pochopiť význam ľudových tradícií, byť hrdý na svoj rodný kraj a vlast' a plniť ciele z „Regionálnej výchovy“.

### **e) Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**

<b>Prehľad zamestnancov materskej školy</b>	<b>počet</b>
Zamestnanci MŠ spolu	5
<b>Z toho pedagogickí zamestnanci</b>	3
- kvalifikovaní	2
- nekvalifikovaní	1
<b>Z toho nepedagogickí zamestnanci</b>	2
- kuchárka	1
- vedúca jedálne	1

**f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

<b>Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov</b>		
<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Počet vzdelávaných</b>	<b>Priebeh</b>
Kvalifikačné aktualizácie Mgr. Adriana Zabiela	4 h	Ukončené
Kvalifikačné aktualizácie Bc. Zuzana Riššová	6 h	Ukončené
Funkčné vzdelávanie – rozširujúci modul Bc. Zuzana Riššová	40 h Vedenie ľudí v škole alebo školskom zariadení	Ukončené

**g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti**

**1. triedne aktivity**

- Deň mlieka v materskej škole
- Deň jabĺk
- Mikuláš
- Pečenie medovníkov
- Vianočné posedenie
- Stavanie snehuliakov
- Karneval
- Návšteva knižnice
- Deň zeme – jarné upratovanie

- Deň lesov a vody
- Deň matiek a rodiny
- MDD
- Týždeň farieb
- MDD – Pirátsky deň
- Školský výlet do vzdelávacieho strediska Slovenského raja – Prvosienka
- Rozlúčka s predškolákom

## **2. aktivity organizované pre verejnosť**

- Z dôvodu pandemickej situácie a školského semafora sa aktivity pre verejnosť v prvej polovici školského roka neodporúčali realizovať.
- V mesiaci máj sa v priestoroch materskej školy organizovala slávnostná besiedka pri príležitosti Dňa matiek a rodiny.
- Pri príležitosti Dňa detí sa v materskej škole uskutočnilo pesničkové vystúpenie Červená a modrá.
- Vytvárala sa obecná nástenka s rôznymi informáciami pre miestnych obyvateľov a deti pri príležitosti medzinárodných sviatkov počas šk. roka.
- Zo sponzorských darov sme venovali deťom odídencov z Ukrajiny hračky a školské pomôcky.

## **3. účasť na aktivitách organizovaných spoločným školským úradom v Smižanoch**

Naša materská škola sa zapojila do aktivít realizovaných Spoločným školským úradom v Smižanoch v školskom roku 2021/2022

- Špivanka – online detská prehliadka ľudových piesní
- Recitátorik – online detská prehliadka prednesu poézie a prózy

### ***h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená***

- Európsky týždeň športu – Atletika s Lenkou - realizácia september 2021.
- Projekt Triedim, triediš, triedime – materskej škole boli poskytnuté recyklačné tašky – dlhodobá realizácia.
- Adoptuj kravičku – kolektív materskej školy v školskom roku 2021/2022 súťažil o vecné ceny plnením úloh a zbieraním kódov mliečnych výrobkov – realizácia september 2021 – jún 2022.
- Projektu MŠVVaŠ „Múdre hranie 2“ (druhé kolo) – nepodporená žiadosť o poskytnutie finančných prostriedkov na podporu zlepšenia vybavenia materských škôl v oblasti detských kníh a didaktických pomôcok.
- eTwinning - zaradenie materskej školy do programu partnerských škôl predstavujúcu komunitu Európskeho školstva.

### ***i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení***

Následná, komplexná inšpekčná činnosť bola v materskej škole vykonaná Štátnou školskou inšpekciou 9. júna 2021.

### ***j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy***

Materská škola je jednotriedna s kapacitou 15 detí. Poskytuje celodennú starostlivosť deťom vo veku od troch do šesť rokov, prípadne dvojročné a deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou. Umožňuje deťom aj možnosť poldenného pobytu. Zo schodov sa vchádza do šatne, jedálne, WC pre deti, WC pre zamestnancov a izolačnej miestnosti. Máme triedu, ktorá slúži ako herňa a zároveň spálňa. Priestory sú pekné, čisté, dajú sa dobre vetrať a udržiavať v čistote. Interiér je zariadený funkčne, deťmi i učiteľkami je esteticky skrášľovaný, tematicky dotváraný. Vybavenie hračkami, knižničným fondom, pomôckami a didaktickým materiálom je veku primerané, priebežne dopĺňané a obnovované. Trieda je vybavené komunikačno-informačnými technológiami. Výtvarný materiál, kancelárske potreby a drobný úžitkový materiál je zakúpený podľa požiadaviek a potrieb školy.

Snahou vedenia i samotného pedagogického kolektívu počas celého školského roku bolo vytvoriť priaznivú, podnetnú emocionálnu a sociomorálnu atmosféru v škole. Spolupracovali sme pri hľadaní a zvažovaní možností ako dieťaťu pomôcť vyrovnať sa so záťažovou situáciou napr. adaptačného obdobia, uspokojovaní jeho potrieb a záujmov, získavaní stavu psychickej rovnováhy. Kapacita, veľkosť a hygienická úroveň priestorov umožňuje realizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti na kvalitnej úrovni. Vďaka pravidelnému udržiavaniu interiéru a exteriéru materskej školy sú hygienické podmienky na vyhovujúcej úrovni. Deťom sa poskytuje plnohodnotná a vyvážená strava, majú zabezpečený pravidelný pitný režim.

V budove sa postupne realizujú opravy. V schodisku, kuchyni a WC sa vymenili drevené okná za plastové. Vymaľovali sa priestory šatne a chodby. Prevádzkoví zamestnanci zabezpečovali hygienu v zmysle svojej pracovnej náplne a pokynov riaditeľky súvisiacich s opatreniami na zamedzenie rozšírenia chrípkovej epidémie, Covid-19.

V školskom roku 2020/2021 za finančnej pomoci zriaďovateľa materskej školy a delegovaného člena rady školy za obec boli zakúpené hračky, moderné didaktické pomôcky a posteľné plachty.

Detské ihrisko je momentálne v rekonštrukcii. Pri pobyte vonku využívame obecné ihrisko na aktivity Zdravie a pohyb, hry detí, cvičenie s náradím, púšťanie šarkanov a pod.

### ***k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky***

## SWOT ANALÝZA MŠ

Silné stránky	Slabé stránky
Rozširovanie kvalifikačných predpokladov pedagogických pracovníkov.	Chýbajúce detské ihrisko.
Obohacovanie výchovno-vzdelávacej činnosti o zaujímavé aktivity v škole.	Obmedzenie realizovania aktivít MŠ pre pandémiu Covid – 19.
Vybavenie o nové didaktické pomôcky, knihy a hračky.	Nekvalifikovaný učiteľ so zníženým úväzkom.
Starostlivosť o estetické prostredie školy.	Propagácia MŠ na webovej stránke obce.
Príležitosti	Riziká
Elektronická komunikácia s rodičmi.	Vysoké náklady na energie z dôvodu rastu cien.
Účasť školy na súťažiach a projektoch.	Sústavné zmeny v školstve.
Možnosť realizácie aktivít v okolí MŠ pre vzdelávaciu oblasť „Človek a príroda“.	Tretia vlna pandémie.
Materiálne príspevky sponzorov.	

### ***l) Počet Prijatých detí od školského roka***

Počet zaevidovaných žiadostí k 31.8.2022: 5

Počet prijatých detí do MŠ k 31.8.2022: 5

Počet voľných miest v MŠ: 0

Počet detí, ktoré k 31.8.2022 dovърšia 5 rokov PPV: 2

Prestup do inej MŠ: od 1.9.2022 – 1 dieťa

### ***m) Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy***

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu – predloží zriaďovateľ - Obec Hincovce
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť v sume 5 € za jedno dieťa mesačne.

Škola mala v roku 2021/2022 nasledovné finančné prostriedky na výchovno – vzdelávaciu činnosť:

Zostatok z 31.8.2021 ..... - 0,07 €

Prijatý príspevok 2021-2022 ..... 570,00 €

Zostatok v pokladni k 31.8.2022 ..... 26,58 €

## ***n) Spolupráca školy so zákonnými zástupcami detí***

Spolupráca materskej školy a rodiny je dôležitou súčasťou práce školy. Materská škola vytvára podmienky a je otvorená rodičovskej verejnosti. Spolupráca s rodičmi bola založená na aktivitách smerujúcich ku skvalitneniu spolupráce školy a rodiny. Rodičia boli formou konzultácií informovaní o správaní dieťaťa, o výsledkoch v oblasti VVČ. Pravidelne komunikujeme s rodinou formou – výmena informácií nielen smerom od učiteľa k rodičovi, ale aj od rodiča k učiteľovi osobným rozhovorom a nepriamou formou – informácie na nástenných tabuliach, internetovej stránke, FB stránke.

Rodičia podľa svojich možností, prispeli rôznym spôsobom pre potreby detí k hrám, pomohli hygienickými potrebami, rôznym odpadovým materiálom, ktorý sme využívali pri práci s deťmi. Z dôvodu krízovej situácie, bola prevádzka MŠ obmedzená. Kontakt s rodičmi a deťmi, sme sa snažili udržať prostredníctvom internetovej stránky, kde mali rodičia potrebný materiál na prácu s deťmi. Veľmi dobrá spolupráca bola so zriaďovateľom pri riešení problémov, počas pandémie a zabezpečení chodu materskej školy.

## ***o) Odporúčania pre rozvoj školy***

- posilnenie role a motivácie učiteľky, profesijný a odborný rast – vzdelávacie programy, samoštúdium prostredníctvom dostupnej odbornej literatúry, účasťou na odborných seminároch a workshopoch
- skvalitnenie komunikácie a spolupráce s rodičmi a verejnosťou na princípe partnerstva
- posilňovať environmentálne cítenie – ekoaktivity, výtvarné súťaže, výlety
- rozvíjanie počítačovej gramotnosti - zakupovanie nových, kvalitných vzdelávacích programov
- zamerať sa na problematiku „Práv dieťaťa“
- sledovať internetovú stránku Ministerstva školstva SR, MPC v Prešove, Hlavného hygienika RS, SŠÚ Smižany, ŠŠI

V Hincovciach dňa 1.9.2022

Bc. Zuzana Riššová  
riaditeľka školy